



អង្គការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និង អភិរក្សវត្ថុស្នាមដីកម្ពុជា

លេខ F.E.M.C. 101 V.1

ថ្ងៃចុះ ចំនួនថ្ងៃ ១៩០

លេខ ០០៦.០៧.០៤

Provenance ពេញនាម វត្តស្វាយចាន់លីក្ស

Type du document
☒ កាត់ ☐ ត្រង់
☒ អក្សរមួល ☐ អក្សរមួល-ច្រៀង

Identification
 ចំណងជើង ក្បួន ភ្នំ ភ្នំ ១៣
 ព្រះស្រី ភ្នំ ១៣

Catégorie
☐ I. 1 ក្បួនច្បាប់ ☐ I. 2 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ I. 3 ក្បួនព្រះចៅ

II- ក្បួនស្រាវជ្រាវ
☐ II. 1 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ II. 2 ក្បួនស្រាវជ្រាវ

III- ក្បួនស្រាវជ្រាវ
☐ III. 1 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ III. 2 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ III. 3 ក្បួនស្រាវជ្រាវ
☐ III. 4 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ III. 5 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ III. 6 ក្បួនស្រាវជ្រាវ

IV- ក្បួនស្រាវជ្រាវ
☐ IV. 1 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ IV. 2 ក្បួនស្រាវជ្រាវ

V- ក្បួនស្រាវជ្រាវ
☒ V. 1 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ V. 2 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ V. 3 ក្បួនស្រាវជ្រាវ

VI- ក្បួនស្រាវជ្រាវ
☐ VI. 1 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ VI. 2 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ VI. 3 ក្បួនស្រាវជ្រាវ
☐ VI. 4 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ VI. 5 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ VI. 6 ក្បួនស្រាវជ្រាវ

VII- ក្បួនស្រាវជ្រាវ
☐ VII. 1 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ VII. 2 ក្បួនស្រាវជ្រាវ ☐ VII. 3 ក្បួនស្រាវជ្រាវ

Dimension en cm 19 x 4,7
 ចំនួនស្លឹក 60 លេខ អក្សរ ១-៥៤

Etat- restauration
☒ ក្របខ្ចី ☐ ក្របខ្ចី ☐ ក្របខ្ចី

Classement et références photographiques
 លេខថត 14.02.2001
 Exposition 25



FONDS POUR L'ÉDITION DES MANUSCRITS DU CAMBODGE

N° F.E.M.C. 101 V.1

Liasse n° Nombre de liasses 1 Complet

N° du Monastère 006.07.04 Nom du Monastère Khvân Svây mân lănh

Type du document
☐ Satra ☒ Vien ☐ Kraing
☒ Écriture Mül ☐ Écriture Chrieng ☐ Mül Chrieng

Identification
 Titre Kpoun dhotang dămri 13
 Daté E. B. Daté A. D.

Catégorie
☐ I. 1 Codes de conduite ☐ I. 2 Proverbes ☐ I. 3 Contes religieux

II- Textes d'agrément
☐ II. 1 Romans classiques ☐ II. 2 Contes moraux

III- Textes Religieux
☐ III. 1 Philosophie ☐ III. 2 Sūtra ☐ III. 3 Vinaya (Discipline)
☐ III. 4 Abhidharma ☐ III. 5 Jāraka ☐ III. 6 Anisang

IV- Histoire
☐ IV. 1 Biographies ☐ IV. 2 Textes historiques

V- Textes Traditionnels
☒ V. 1 Récits Traditionnels ☐ V. 2 Codes anciens ☐ V. 3 Textes de Méditations

VI- Manuels Traditionnels
☐ VI. 1 Astronomie ☐ VI. 2 Médication ☐ VI. 3 Yantra
☐ VI. 4 Magie ☐ VI. 5 Construction des maisons ☐ VI. 6

VII- Pali
☐ VIII- Autre

Description
 Dimension en cm 19 x 4,7 Nbre. d'ôles 60 Pagination 1-58

Etat- Restauration
☒ Bon état ☐ État médiocre ☐ Nettoyage
☒ Nouveau cordon ☐ Nouveau ais ☐ huilage

Classement et références photographiques
 Type de film Technical pan N° du film
 Date prise de vue 14.02.2001 Exposition 25

Observations

၁၂၃၄၅၆၇၈
 ၉၁၀၁၁၂၁၃၁၄

FEHC
101

1/4



ॐ शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः ।

ॐ शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः ।

ॐ शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः ।

ॐ शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः ।

ॐ शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः । शिवाय नमः ।

၁၃၃၃ ခုနှစ် ဖေါင်္ဂါလီလပြည့်ကျော် ၁၁ ၁၂၃၄၅၆၇၈၉

၁၃၃၄ ခုနှစ် ဖေါင်္ဂါလီလပြည့်ကျော် ၁၁ ၁၂၃၄၅၆၇၈၉

၁၃၃၅ ခုနှစ် ဖေါင်္ဂါလီလပြည့်ကျော် ၁၁ ၁၂၃၄၅၆၇၈၉

၁၃၃၆ ခုနှစ် ဖေါင်္ဂါလီလပြည့်ကျော် ၁၁ ၁၂၃၄၅၆၇၈၉

၁၃၃၇ ခုနှစ် ဖေါင်္ဂါလီလပြည့်ကျော် ၁၁ ၁၂၃၄၅၆၇၈၉

ပုပ္ဖာစောတ် ဟူ၍ ကလေးပုပ္ဖာပေါ်၌ ကော်စာ ၊ ခုတ်

ကလေးပုပ္ဖာစောတ်ကွဲ၍ ခုတ် ပုပ္ဖာကွဲ၍ ကလေးပုပ္ဖာ

ကလေးပုပ္ဖာစောတ်ကော်စာ ၊ ခုတ် ကလေးပုပ္ဖာစောတ်ကွဲ၍

ကလေးပုပ္ဖာစောတ်ကော်စာ ၊ ခုတ် ကလေးပုပ္ဖာစောတ်ကွဲ၍

ကလေးပုပ္ဖာစောတ်ကော်စာ ၊ ခုတ် ကလေးပုပ္ဖာစောတ်ကွဲ၍

[illegible]

၁။ နိဗ္ဗာန်သို့ ပြုစုပေးခြင်း
 ၂။ နိဗ္ဗာန်သို့ ပြုစုပေးခြင်း
 ၃။ နိဗ္ဗာန်သို့ ပြုစုပေးခြင်း

ပျဉ်းမားကျ ပြောတာ၊ • ခုတ်ခေါင်အသံနဲ့ ကိုယ်က

၁၁
 ဟိုအခါကလေးတို့
 ၁၂
 ၁၃
 ၁၄
 ၁၅
 ၁၆
 ၁၇
 ၁၈
 ၁၉
 ၂၀
 ၂၁
 ၂၂
 ၂၃
 ၂၄
 ၂၅
 ၂၆
 ၂၇
 ၂၈
 ၂၉
 ၃၀
 ၃၁
 ၃၂
 ၃၃
 ၃၄
 ၃၅
 ၃၆
 ၃၇
 ၃၈
 ၃၉
 ၄၀
 ၄၁
 ၄၂
 ၄၃
 ၄၄
 ၄၅
 ၄၆
 ၄၇
 ၄၈
 ၄၉
 ၅၀
 ၅၁
 ၅၂
 ၅၃
 ၅၄
 ၅၅
 ၅၆
 ၅၇
 ၅၈
 ၅၉
 ၆၀
 ၆၁
 ၆၂
 ၆၃
 ၆၄
 ၆၅
 ၆၆
 ၆၇
 ၆၈
 ၆၉
 ၇၀
 ၇၁
 ၇၂
 ၇၃
 ၇၄
 ၇၅
 ၇၆
 ၇၇
 ၇၈
 ၇၉
 ၈၀
 ၈၁
 ၈၂
 ၈၃
 ၈၄
 ၈၅
 ၈၆
 ၈၇
 ၈၈
 ၈၉
 ၉၀
 ၉၁
 ၉၂
 ၉၃
 ၉၄
 ၉၅
 ၉၆
 ၉၇
 ၉၈
 ၉၉
 ၁၀၀

[illegible]

Handwritten text in Devanagari script on a palm leaf manuscript. The text is arranged in approximately 10 horizontal lines. The script is somewhat faded and the leaf shows signs of wear, including a central hole and irregular edges. The text appears to be a continuous passage, possibly a verse or a short story.

ព្រះពុទ្ធិ វិញ ព្រះមហាក្សត្រនាមាប្បវិទ្យា បាទព្រះហឫទ័យ ជ្រះ

ជ្រះបន្ទីរក្រុងប្រាសាទ ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន ព្រះបាទសុរិយោវរ្ម័ន ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន

ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន

ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន

ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន

နံ ၁၆၀၀ ချပ်သီတနန္တနန္တ ၁၈ ခြာနာနာသတေဒ္ဒ

တတိယသီတနန္တနန္တ

သီတနန္တနန္တနန္တ

၆ သီတနန္တနန္တနန္တ

၁ သီတနန္တနန္တနန္တ

သီတနန္တနန္တနန္တ

သီတနန္တနန္တနန္တ

သီတနန္တနန္တနန္တ

သီတနန္တနန္တနန္တ

ကျေးဇူးတင် ၁ မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက်
နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက်
၁ မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁
ကျေးဇူးတင် ၁ မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁
မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက်
မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက်
မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ၁ မိမိတို့အတွက်

၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး
 ၂ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး
 ၃ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး
 ၄ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး
 ၅ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး ၁ ပုံပွဲတစ်ဦး

ကံကံကံ | လျှောက်ထားပါသည်။ ပုဂ္ဂိုလ်များက ပြောဆိုနေကြသည်။

ဆရာတော် ၁။ သာသနာတော် ဆရာတော် ဆရာတော်

ဆရာတော် ၂။ သာသနာတော် ဆရာတော် ဆရာတော်

ဆရာတော် ၃။ သာသနာတော် ဆရာတော် ဆရာတော်

ဆရာတော် ၄။ သာသနာတော် ဆရာတော် ဆရာတော်

ပိတုဗြဟ္မာနံ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ ၇၁ ခုနုပုဗ္ဗိကံ ၇၂

ဗုဒ္ဓါနုပုဗ္ဗိကံ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ ယ

ဗုဒ္ဓါနုပုဗ္ဗိကံ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ

ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ ၇၃ ခု

ဗုဒ္ဓါနုပုဗ္ဗိကံ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ ယ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ

ဗုဒ္ဓါနုပုဗ္ဗိကံ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ ၇၄

ဗုဒ္ဓါနုပုဗ္ဗိကံ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ ၇၅

ဗုဒ္ဓါနုပုဗ္ဗိကံ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ ၇၆

ဗုဒ္ဓါနုပုဗ္ဗိကံ ဓမ္မာနုပုဗ္ဗိကံ ၇၇

သက္ကရာဇ် ၁၀၈၂ ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်ကျော် ၁ ရက်နေ့

১৯৩৭

ហេតុផលនេះ (ថ្ងៃ)

အောင်ကျော်စိုးလိဒ်ဆွေ

विष्णुसहस्रनाम

2019

[illegible]

ပြန်လည်သုံးစွဲနိုင်စေရန်

အသံကဲ့သို့ ဝတ်စုံပေါ်၌

பாடி (தென்னாற்காசியில்)

શ્રી રામ ચંદ્ર મહારાજના આશિર્વાદ

ਬੁੱਧ ਭਗਵਾਨ ॥ ੫॥

သောတရားကိစ္စအားဖြင့်

ကလေးတို့၏ နာမည်

22 (22)

১৩৭৭

படி 7 ஶுபி

၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား

၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား

၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား

၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား ၁၂၆၈ နှစ်သား

မိမိတို့သားတို့က ၁ နားတစ်
တစ်ခုကို လူကတို့ဖြင့် ချီ
ဆွဲသွားပေမည် ချီ
သို့ကတည်းက မြေကတည်း
ချီသွား မြေကတည်းကတည်း

အခြားသားတို့ကတည်းကတည်း
ကား ချီသွားသားတည်း
သို့ကတည်းကတည်း ချီ
သို့ကတည်းကတည်း ချီ
သို့ကတည်းကတည်း ချီ

၈ ခြောက်ကွက်ပြန်ကွက်ချီ နှစ်နှစ်ချီချီချီချီ ခေါ်သောသော

ယနေအစက ချီယကလဲ ချီချီချီချီချီချီ

လျှံ ခေါ်ခေါ်ခေါ်ခေါ်ခေါ် ချီချီချီချီချီချီ

ဗဏ္ဍာကလချီချီချီ ချီ ချီချီချီချီချီ

ချီချီ ချီချီချီချီ ချီချီချီချီချီချီ

[illegible]

ឡើងលើកលើកហោរ គេដកឡើងឡើងឡើងឡើង

ការងារក្នុងការងារ ឡើងឡើងឡើងឡើង

នេះបើកឡើងលើក ឡើងឡើងឡើងឡើង

ឡើងឡើងឡើងឡើង ឡើងឡើងឡើងឡើង

ឡើងឡើងឡើងឡើង ឡើងឡើងឡើងឡើង

១០

[illegible]

(បេដ្ឋន្ត បេតាវត្តាន បេរាជ បាបេរាត្ថមាណន្យត្រាវេ

យ ឡុត្តរាប្បន ឧអភតិកបដ្ឋបន្ថោនៈនិ

១១ ឧត្តរាប្បន ឧអភតិកបដ្ឋបន្ថោនៈនិ ឧអភតិក

បដ្ឋបន្ថោនៈនិ ឧអភតិកបដ្ឋបន្ថោនៈនិ ឧអភតិក

បដ្ឋបន្ថោនៈនិ ឧអភតិកបដ្ឋបន្ថោនៈនិ ឧអភតិក

បដ្ឋបន្ថោនៈនិ ឧអភតិកបដ្ឋបន្ថោនៈនិ ឧអភតិក

ကုသိုလ်တရားသုံးပါးတို့ကို သိမြင်ရန် အလှူတော်ကို ပေးအပ်သောအခါ အလှူတော်ကို ပေးအပ်သောအခါ

အလှူတော်ကို ပေးအပ်သောအခါ အလှူတော်ကို ပေးအပ်သောအခါ

၇၁၂ အလှူတော်ကို ပေးအပ်သောအခါ အလှူတော်ကို ပေးအပ်သောအခါ

အလှူတော်ကို ပေးအပ်သောအခါ အလှူတော်ကို ပေးအပ်သောအခါ

အလှူတော်ကို ပေးအပ်သောအခါ အလှူတော်ကို ပေးအပ်သောအခါ

အဘယျာဓိ ၁၈ နတ်တို့၏ကျမ်းဂန်များကိုသင်ကြားရန်ပညာရှင်တို့သည်

အကျဉ်းချုပ်

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ၁

பிழைப்பு : எழுத்துப்பெயர்ச்சி

ଅଷ୍ଟମୋକ୍ଷାଧ୍ୟାୟଃ ୧୫

Figure 6: $\langle \sigma \rangle$ vs β for $\alpha = 0.5$

ក្នុង ១ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ១០០០ ១០០០ ១០០០

1. ចំណងជើងសៀវភៅនេះ គឺ ខ្មែរ ឆ្នាំ ១៩៧៥

20 10/11/11

នគរោប្បត្តិកោន ១ កោន ១ បដិវត្តនគរោប្បត្តិកោន អក្ខរកោស្ត

ស្រ្ត ១ បដិវត្តនគរោប្បត្តិកោន អក្ខរកោស្ត តំបន់រោងចក្រ

១៣ យ ១ បដិវត្តនគរោប្បត្តិកោន អក្ខរកោស្ត តំបន់រោងចក្រ

នគរោប្បត្តិកោន អក្ខរកោស្ត តំបន់រោងចក្រ បដិវត្តនគរោប្បត្តិកោន

តំបន់រោងចក្រ បដិវត្តនគរោប្បត្តិកោន តំបន់រោងចក្រ បដិវត្តនគរោប្បត្តិកោន

ကျေးဇူးတင်စွာ ၁ နတ်လေးပါးတို့၏ ကျေးဇူးတင်စွာ
သော ကောင်းမှုတို့ ၁ နတ်
နတ်လေးပါးတို့၏ ကျေးဇူးတင်စွာ
တို့ (သို့) တို့၏ ကျေးဇူးတင်စွာ
ဦးစီးစွာ တို့၏ ကျေးဇူးတင်စွာ
တို့၏ ကျေးဇူးတင်စွာ ၁ ၁

អរិយធម៌ខ្មែរ ជាដើម ឲ្យបានដឹង ឲ្យបានច្បាស់ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

អរិយធម៌ខ្មែរ ជាដើម ឲ្យបានដឹង ឲ្យបានច្បាស់ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

ឲ្យបានដឹង ឲ្យបានច្បាស់ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

ឲ្យបានដឹង ឲ្យបានច្បាស់ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

ឲ្យបានដឹង ឲ្យបានច្បាស់ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

ឲ្យបានដឹង ឲ្យបានច្បាស់ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

ឲ្យបានដឹង ឲ្យបានច្បាស់ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

ឲ្យបានដឹង ឲ្យបានច្បាស់ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

ឲ្យបានដឹង ឲ្យបានច្បាស់ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

အကုသုတ္တုကုသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု

ဒီလကော ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု

ဒီလကော ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု

ဒီလကော ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု

ဒီလကော ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု

ဒီလကော ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု ပါဝါသုတ္တု

၁ ဆုရသကား ၁၂ မှုတမံတို့အား နှစ် နှစ်လောက် ကပ် ရှိစေ

၁၂ လျှောက်ဆိုခဲ့သော ၁၂ နှစ် အားလုံး နှစ်လောက်လျှောက်

၁၃ ကောင်းမွန်စွာ ကြားယူရန် ၁၂ မှုတမံ ကပ် ရှိစေ

၁၄ ကြားယူရန် ကပ် ရှိစေ ၁၂ မှုတမံ ကပ် ရှိစေ

၁၅ ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ကြားယူရန် ၁၂ မှုတမံ ကပ် ရှိစေ

នាវិកនោះទៅយាងដល់ដោយចេញចោលក្នុងស្រុកនោះ ដល់

ដល់នាវិកនោះទៅយាងដល់

ដល់នាវិកនោះទៅយាងដល់

អត្ថបទប្រែប្រួលនេះ

អត្ថបទប្រែប្រួលនេះ

ដើម្បីឱ្យយើងបានដឹង

ដើម្បីឱ្យយើងបានដឹង

នាវិកនោះទៅយាងដល់ដោយចេញចោលក្នុងស្រុកនោះ ដល់

ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍ ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍ ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍

ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍ ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍

ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍ ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍

ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍ ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍

ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍ ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍

ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍ ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍

ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍ ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍

ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍ ព្រះបាទស្រីព្រាហ្មណ៍

៥ តើយាយយាយ កុំនាំកុំនាំ ឱ្យយាយយាយយាយ

១ ឲ្យនាំយាយយាយ — តើយាយយាយយាយយាយ

យាយយាយយាយយាយ កុំនាំកុំនាំ តើយាយយាយយាយ

យាយយាយយាយយាយ តើយាយយាយយាយយាយ

យាយយាយយាយយាយ តើយាយយាយយាយយាយ

នាង កុំផ្លូវ វាល ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ

ក្បាល ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ

១៤ ១១ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ

ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ

ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ

ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ

ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ

ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ

ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ

ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ

តើច្បាប់បុរាណនេះ ឧកក្សត្រិយ៍បោះចោល ក្នុងដំណើរ

ច្បាប់បុរាណនេះ ឧកក្សត្រិយ៍បោះចោល ក្នុងដំណើរ

ក្នុងដំណើរ ឧកក្សត្រិយ៍បោះចោល ក្នុងដំណើរ

ឧកក្សត្រិយ៍បោះចោល ក្នុងដំណើរ ឧកក្សត្រិយ៍បោះចោល

ក្នុងដំណើរ ឧកក្សត្រិយ៍បោះចោល ក្នុងដំណើរ

1. காரணமாக இது போன்ற (அ) தாதுகளுக்கான பதவி தாதுகளுக்கான 1

[illegible]

၆၈၃၇၄၅

၆၈၃၇၄၅

১ নং পৃষ্ঠা

• ၁၂၁ ကာလေးစာအုပ်ပို့ခဲ့ရန်

សេចក្តីសង្ខេបនៃការងារ

[illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

កំឡុងអង្គុយស្ងៀម ដើរត្រាដើរតាមសិល្បៈអង្គុយកោរ

ស្ងៀមស្ងៀមនិងអង្គុយ គាត់សំបុត្រនាគនិរុត្តន៍ស្ងៀម

និរុត្តន៍និរុត្តន៍ស្ងៀម ក៏ស្ងៀមអង្គុយអង្គុយ

ស្ងៀមស្ងៀមស្ងៀម ឆ្ងល់ស្ងៀមស្ងៀមស្ងៀម

ស្ងៀមស្ងៀមស្ងៀម ស្ងៀមស្ងៀមស្ងៀម

ឆ្នាំ ១៩៥៤ ខែ ១២ ថ្ងៃ ១០ ព្រហស្បតិ៍ ព្រះបាទ នរោត្តម សីហនុ ព្រះមហាក្សត្រ

នាង កាត់ (ឈ្មោះ) ប្រើប្រាស់

២០ កាត់ (ឈ្មោះ) ប្រើប្រាស់

ឡាន ប្រើប្រាស់

ឡាន ប្រើប្រាស់

ថ្ងៃនោះមានព្រះបាទស្រីរាជ្យ ដើរចេញទៅក្រុងស្រីរាជ្យ

ទៅប្រកាន់ក្រុងស្រីរាជ្យ

ទៅក្រុងស្រីរាជ្យប្រកាន់ក្រុងស្រីរាជ្យ

ថ្ងៃនោះមានព្រះបាទស្រីរាជ្យ

ទៅក្រុងស្រីរាជ្យប្រកាន់ក្រុងស្រីរាជ្យ

ទៅក្រុងស្រីរាជ្យប្រកាន់ក្រុងស្រីរាជ្យ

ទៅក្រុងស្រីរាជ្យប្រកាន់ក្រុងស្រីរាជ្យ

ទៅក្រុងស្រីរាជ្យប្រកាន់ក្រុងស្រីរាជ្យ

ទៅក្រុងស្រីរាជ្យប្រកាន់ក្រុងស្រីរាជ្យ

សាក្សីឱ្យ បែរទៅយកមកប្រាប់ ក៏បានដឹងហើយ ទេ៖

ដឹងថា ក្រុមហ៊ុន ៥០០

បើសិនជា ក្រុមហ៊ុន ៥០០

២១ ឆ្នាំ ត្រូវបាន បើកបរ

និង ប្រើប្រាស់ យានយន្ត

ក៏បើកបរ បាន ច្បាស់ មក

បើបើកបរ ត្រូវ ប្រុង ប្រយ័ត្ន

អោយ បាន ប្រុង ប្រយ័ត្ន ក្នុង ការ បើកបរ

មានតែអ្នកដ្ឋបើមានបរិយាយបង្កើតសាក អ្នកដ្ឋ
សារបើមានបរិយាយបង្កើតសាក អ្នកដ្ឋ
បើមានបរិយាយបង្កើតសាក អ្នកដ្ឋ
យស្ថានបរិយាយបង្កើតសាក អ្នកដ្ឋ
ស្ថានបរិយាយបង្កើតសាក អ្នកដ្ឋ
ស្ថានបរិយាយបង្កើតសាក អ្នកដ្ឋ

សង្ខេបនាម ឡាហ្មង្គន៍បឋមរាជានុកាខយោជន តិរិយាណ

ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍

២២ ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍

ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍

ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍ឡាហ្មង្គន៍

និពន្ធនាមនៃសិល្បៈកម្ពុជា រាជធានីភ្នំពេញ ១

អង្គការសិល្បៈកម្ពុជា រាជធានីភ្នំពេញ រដ្ឋបាលសិល្បៈកម្ពុជា

និងសិល្បៈកម្ពុជា រាជធានីភ្នំពេញ រដ្ឋបាលសិល្បៈកម្ពុជា

សិល្បៈកម្ពុជា រាជធានីភ្នំពេញ រដ្ឋបាលសិល្បៈកម្ពុជា

សិល្បៈកម្ពុជា រាជធានីភ្នំពេញ រដ្ឋបាលសិល្បៈកម្ពុជា

ឆន្ទៈវិញ្ញាណប្បវត្តន៍ ឧបាសមាស ១០០០

ច្បាប់វិញ្ញាណប្បវត្តន៍ ៣

១៣

ឆ្នើមឆាន់ឈោង បើសោ

នេះនឹងប្រើក្នុងអំឡុង

រោងចក្រនេះបើប្រើប្រាស់វិញ្ញាណប្បវត្តន៍ ៣០០០

ឆ្នើមឆាន់ឈោង បើសោ

អង្គនេះឱ្យសាងសង់ឆាន់ ៣០

៥០០០ ឆ្នើមឆាន់ឈោង ៥

១០០០០ ឆ្នើមឆាន់ឈោង ១០០០

១០០០០ ឆ្នើមឆាន់ឈោង ១០០០

[illegible]

អរិយធម៌ ឬ ធម៌ តាមការសិក្សា ក្នុងការ ប្រើប្រាស់ វិធី ឬ ធម៌ តាមការសិក្សា ឬ ធម៌

តាមប្រាជ្ញា ធម៌ ឬ ធម៌

២៩

ឬ តាមការសិក្សា ឬ ធម៌

តាមប្រាជ្ញា ធម៌ ឬ ធម៌

ឬ តាមការសិក្សា ឬ ធម៌

ឬ តាមការសិក្សា ឬ ធម៌

តាមប្រាជ្ញា ធម៌ ឬ ធម៌

ឬ តាមការសិក្សា ឬ ធម៌

ឬ តាមការសិក្សា ឬ ធម៌

ដើម្បីឱ្យអ្នកប្រាជ្ញ
ដើម្បីប្រាជ្ញដើម្បី
ដើម្បីអ្នកប្រាជ្ញដើម្បី
ដើម្បីអ្នកប្រាជ្ញដើម្បី
ដើម្បីអ្នកប្រាជ្ញដើម្បី
ដើម្បីអ្នកប្រាជ្ញដើម្បី

ដើម្បីអ្នកប្រាជ្ញដើម្បី
ដើម្បីអ្នកប្រាជ្ញដើម្បី
ដើម្បីអ្នកប្រាជ្ញដើម្បី
ដើម្បីអ្នកប្រាជ្ញដើម្បី
ដើម្បីអ្នកប្រាជ្ញដើម្បី
ដើម្បីអ្នកប្រាជ្ញដើម្បី

১১৬ কালীচরণ চৌধুরী, দেওয়ান, কলিকাতা, ১৯৩৩ খ্রিঃ

នគរកម្ពុជាឆ្នាំ១៩៥២ ខែ ១២ ថ្ងៃ ១០ ព្រះបរមរាជវាំង ភ្នំពេញ
ឱ្យឱ្យដេញតាម ឱ្យ ឱ្យដេញតាម ២០០ ឱ្យដេញតាម
ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម
ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម
ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម
ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម ឱ្យដេញតាម

အားလျှော့ နှစ်ပေါင်းကုန်ဆုံးအားလျှော့ အားလျှော့ အားလျှော့
၁၈၈၈ ခုနှစ် ဧပြီလလဆန်း
၁၈၈၈ ခုနှစ် ဧပြီလလဆန်း ၁၈၈၈ ခုနှစ် ဧပြီလလဆန်း
၁၈၈၈ ခုနှစ် ဧပြီလလဆန်း ၁၈၈၈ ခုနှစ် ဧပြီလလဆန်း
၁၈၈၈ ခုနှစ် ဧပြီလလဆန်း ၁၈၈၈ ခုနှစ် ဧပြီလလဆန်း
၁၈၈၈ ခုနှစ် ဧပြီလလဆန်း ၁၈၈၈ ခုနှစ် ဧပြီလလဆန်း

អ្នកអានគ្នា ៥ ដង គេនាំគ្នាសូត្របាធិស្ឋាន ៥ ដង ៥ ដង

និព្វេននិព្វេន ៥ ដង ៥ ដង ៥ ដង ៥ ដង ៥ ដង

១៤ ពន្លឺសំយោង ១ ពន្លឺនិព្វេន ៥ ដង ៥ ដង

ត្រីវិទ្យា ៥ ដង ៥ ដង ៥ ដង ៥ ដង ៥ ដង

សូត្រ ៥ ដង ៥ ដង ៥ ដង ៥ ដង ៥ ដង

ຈົນກໍ. ຊຶ່ງກໍຕາມຊຶ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ

ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ

ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ

ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ

ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ ຊຶ່ງຊຶ່ງເລີຍເບິ່ງ

ព្រះឱកាស... ចម្រើនសេចក្តី

ឧបត្ថម្ភស្រី ព្រះបាទស្រី

ស្រីស្រីស្រីស្រី ស្រីស្រីស្រី

ស្រីស្រីស្រីស្រី ស្រីស្រីស្រី

ស្រីស្រីស្រីស្រី ស្រីស្រីស្រីស្រី ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

ស្រីស្រីស្រីស្រី ស្រីស្រីស្រីស្រី

ស្រីស្រីស្រីស្រី ស្រីស្រីស្រីស្រី

ស្រីស្រីស្រីស្រី ស្រីស្រីស្រីស្រី

ស្រីស្រីស្រីស្រី ស្រីស្រីស្រីស្រី

ស្រីស្រីស្រីស្រី ស្រីស្រីស្រីស្រី

[illegible]

សេចក្តីថា និមន្តបរិយាកាស ឱ្យទៅមើល ។ ដើម្បីជួយ

[illegible]

ឯកសារនេះ ត្រូវបាន រៀបចំ ឡើង ដោយ អង្គការ អភិវឌ្ឍន៍ កម្ពុជា
 ក្រុមហ៊ុន ឯកជន មាន មូលដ្ឋាន គ្រប់គ្រង ហិរញ្ញវត្ថុ តាម ប្រព័ន្ធ គណនេយ្យ ក្នុង ភាសា ខ្មែរ

[illegible]

[Faint, illegible handwritten text]

1890

ပြည့်စုံ အမှတ် ၁၀၀

အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

[Faint handwritten Burmese script]

၇၃။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

வெள்ளையினைக் கண்டித்து

၁၁၅ - ကျောက်ဆည်ရွာ

संस्कृत-विज्ञान-प्रवक्तृ १

[Faint handwritten text at the bottom of the page]

2020 年 10 月 10 日

[illegible]

၁။ အကုသလ နှင့် အနာဂတ် အကျိုး
 ရှိသော အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး
 အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး
 အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး
 အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး
 အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး

တောတိုင်းတစ်ခုလုံးကို ကာလရှည်ကလေးတို့က ချုပ်ကိုင်ထားသည်။

ဤသို့သောအခါတွင် ဤသို့သောအခါတွင်

တစ်ချို့က ဤသို့သောအခါတွင်

ဤသို့သောအခါတွင်

ကာလရှည်ကလေးတို့က ချုပ်ကိုင်ထားသည်။

உதவி கவி பிழைகள் ௨௭௭

ឡើយ ឯកសារច្បាប់ស្តីពីការប្រើប្រាស់

10/11/1911

महाराष्ट्र राज्य सरकार

เรื่องพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

સાચી જાણના વાળા

រំលឹកឲ្យដឹងអំពីការងារដែលបានកំណត់ ឲ្យបាន

[illegible]

ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು
ಬರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು

ಬರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು
ಬರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು

ಬರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು
ಬರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು

ಬರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು
ಬರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು

ಬರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು
ಬರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು

မြတ်စွာဘုရားရှင်တို့
ပေးတော်မူသော
အလှူအတန်း
အလှူအတန်း
အလှူအတန်း
အလှူအတန်း

၁။ သောကတို့က
အလှူအတန်း
အလှူအတန်း
အလှူအတန်း
အလှူအတန်း
အလှူအတန်း

នេះនិយមន័យស្របតាមការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អង្គការយូណេស្កូ

ឱ្យបានជោគជ័យនូវបំណងដើមរបស់វា គឺជាដំណើរការសិក្សាស្រាវជ្រាវ

៣៦ ក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះ គួរតែយកចិត្តទុកដាក់ដល់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ

ស្របតាមការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អង្គការយូណេស្កូ ដែលបានកំណត់ទុក

ក្នុងកិច្ចសន្យាសហប្រតិបត្តិការរវាងអង្គការយូណេស្កូ និងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

[illegible]

ពេញដ៏ស្រស់ស្រាយដូចជា ឧបាសិទ្ធិសមាស ឧបាសិទ្ធិសមាស

ស្រស់ស្រាយដូចជា ឧបាសិទ្ធិសមាស ឧបាសិទ្ធិសមាស

៣៧

ឧបាសិទ្ធិសមាស ឧបាសិទ្ធិសមាស ឧបាសិទ្ធិសមាស

ឧបាសិទ្ធិសមាស ឧបាសិទ្ធិសមាស ឧបាសិទ្ធិសមាស

ឧបាសិទ្ធិសមាស ឧបាសិទ្ធិសមាស ឧបាសិទ្ធិសមាស

၁။ အသံအရပ်အကွက်အသံအရပ်အသံအရပ်
 ၂။ အသံအရပ်အကွက်အသံအရပ်အသံအရပ်
 ၃။ အသံအရပ်အကွက်အသံအရပ်အသံအရပ်
 ၄။ အသံအရပ်အကွက်အသံအရပ်အသံအရပ်
 ၅။ အသံအရပ်အကွက်အသံအရပ်အသံအရပ်
 ၆။ အသံအရပ်အကွက်အသံအရပ်အသံအရပ်
 ၇။ အသံအရပ်အကွက်အသံအရပ်အသံအရပ်
 ၈။ အသံအရပ်အကွက်အသံအရပ်အသံအရပ်
 ၉။ အသံအရပ်အကွက်အသံအရပ်အသံအရပ်
 ၁၀။ အသံအရပ်အကွက်အသံအရပ်အသံအရပ်

အလောသောဓိကကော(ကွ)ဟူသောစကားပြောရာတွင် အလောသောသောစကားပြောရာတွင်

အလောသောစကားပြောရာတွင်

အလောသောစကားပြောရာတွင်

၈၄ အလောသောစကားပြောရာတွင်

အလောသောစကားပြောရာတွင်

အလောသောစကားပြောရာတွင်

အလောသောစကားပြောရာတွင်

အလောသောစကားပြောရာတွင်

၂၀၁၁ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့

အထွေထွေ အချက်အလက်

၁။ အကျဉ်းချုပ်

၂။ အကျဉ်းချုပ်

၃။ အကျဉ်းချုပ်

အရှင်ဘုရားအား ဝမ်းသာစွာ ဝတ်သော အလှူတော်ကို ပြုစုရန်

အရှင်ဘုရားအား ဝမ်းသာစွာ ဝတ်သော အလှူတော်ကို ပြုစုရန်

အရှင်ဘုရားအား ဝမ်းသာစွာ ဝတ်သော အလှူတော်ကို ပြုစုရန်

အရှင်ဘုရားအား ဝမ်းသာစွာ ဝတ်သော အလှူတော်ကို ပြုစုရန်

အရှင်ဘုရားအား ဝမ်းသာစွာ ဝတ်သော အလှူတော်ကို ပြုစုရန်

အသံကွဲပြားစွာ ဖတ်ကြားရပါသည်။

। श्रीबालगङ्गाधर तिलक प्रणमः ।

అనుబంధము : పరిశోధనా పథకము

ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾದವರನ್ನು

କରାଯାଇଅଛି ଏବଂ ଏହା ଶୁଦ୍ଧିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପାଇଁ ଆଶା କରାଯାଉଅଛି ।

တော်မူသော နေ့တို့၌ အလှူအတန်းတို့ကို ပြုစုပေးတော်မူသော
ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အကျိုးကို အကျိုးခံစားရအံ့။
အလှူအတန်းတို့ကို ပြုစုပေးတော်မူသော
ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အကျိုးကို အကျိုးခံစားရအံ့။
အလှူအတန်းတို့ကို ပြုစုပေးတော်မူသော
ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အကျိုးကို အကျိုးခံစားရအံ့။

សៀវភៅនិងសៀវភៅផ្សេងៗ ក្នុងស្ថានភាពប្រសើរ

សៀវភៅនិងសៀវភៅផ្សេងៗ ក្នុងស្ថានភាពប្រសើរ

សៀវភៅនិងសៀវភៅផ្សេងៗ ក្នុងស្ថានភាពប្រសើរ

សៀវភៅនិងសៀវភៅផ្សេងៗ ក្នុងស្ថានភាពប្រសើរ

សៀវភៅនិងសៀវភៅផ្សេងៗ ក្នុងស្ថានភាពប្រសើរ

၁၂၂
တော်၁ နတ်၁ နတ်၁ နတ်၁
တော်၁ နတ်၁ နတ်၁ နတ်၁
တော်၁ နတ်၁ နတ်၁ နတ်၁
တော်၁ နတ်၁ နတ်၁ နတ်၁
တော်၁ နတ်၁ နတ်၁ နတ်၁

၁၂၃
တော်၁ နတ်၁ နတ်၁ နတ်၁
တော်၁ နတ်၁ နတ်၁ နတ်၁
တော်၁ နတ်၁ နတ်၁ နတ်၁
တော်၁ နတ်၁ နတ်၁ နတ်၁
တော်၁ နတ်၁ နတ်၁ နတ်၁

សេចក្តីប្រកាសរបស់ព្រះបាទស្រីសុរិយោវរ្ម័ន ២ ជាទីស្តាប់ស្តាប់ ក្នុងស្ថានភាពនេះ ដោយស្រី

រាជានុរាជអង្គនៃព្រះបាទស្រីសុរិយោវរ្ម័ន ២ ជាទីស្តាប់ស្តាប់ ក្នុងស្ថានភាពនេះ ដោយស្រី

២ នោះឱ្យយកសំបុត្រនេះទៅជូនព្រះបាទស្រីសុរិយោវរ្ម័ន ២ ជាទីស្តាប់ស្តាប់ ក្នុងស្ថានភាពនេះ ដោយស្រី

ព្រះបាទស្រីសុរិយោវរ្ម័ន ២ ជាទីស្តាប់ស្តាប់ ក្នុងស្ថានភាពនេះ ដោយស្រី

ព្រះបាទស្រីសុរិយោវរ្ម័ន ២ ជាទីស្តាប់ស្តាប់ ក្នុងស្ថានភាពនេះ ដោយស្រី

សាកលវិញ្ញាណ ១ ធម្មតាចិត្ត ១ ធម្មតាចិត្ត ១ ធម្មតាចិត្ត ១ ធម្មតាចិត្ត ១

ច្រកវិញ្ញាណចិត្ត ១ ធម្មតាចិត្ត ១

ចិត្តវិញ្ញាណចិត្ត ១ ធម្មតាចិត្ត ១

១៣ ធម្មតាចិត្ត ១ ធម្មតាចិត្ត ១

ធម្មតាចិត្ត ១ ធម្មតាចិត្ត ១

ធម្មតាចិត្ត ១ ធម្មតាចិត្ត ១

ធម្មតាចិត្ត ១ ធម្មតាចិត្ត ១

ច្រកវិញ្ញាណចិត្ត ១ ធម្មតាចិត្ត ១

[illegible]

အိမ်ထောင်ရေးနှင့်ပတ်သက်သည့်အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါရှိသည်။

၂။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့်ဆိုင်

ಇದೇ ಮೂಲಕ ಪರಿಶೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ

၂၆ နှစ်ပြည့်ကျော်ပြီ

• តាមការសិក្សា ប្រាកដថា ដំណើរ

အဘယ်အရာကိုလည်းကောင်း၊

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

၁၆၆: သီလဝေဂဓာတ် ၅၀ ပြုစုရာတွင် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အရေးကြီးသည်။

ကောသလီကန်ချစ်ရာပြေးသွားသော
စာသိပ္ပံကန်ချစ်ရာပြေးသွားသော
သို့သောကန်ချစ်ရာပြေးသွားသော
သို့သောကန်ချစ်ရာပြေးသွားသော
သို့သောကန်ချစ်ရာပြေးသွားသော
သို့သောကန်ချစ်ရာပြေးသွားသော

၁၆

ကျေးဇူးပြု၍ ခြံရံ၍ (သို့) ပြုစု၍ မိမိတို့အတွက် အကျိုးရှိစေရန်
အားထုတ်၍ စီစဉ်ကြရမည်။
ထို့ပြင် အခြားအရာများကိုလည်း
အားထုတ်၍ စီစဉ်ကြရမည်။
အားထုတ်၍ စီစဉ်ကြရမည်။
အားထုတ်၍ စီစဉ်ကြရမည်။

[illegible]

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်

សេចក្តីសង្ខេបនៃការងារស្រាវជ្រាវ៖

၆၂၅၇၄၃ ကိုရီးယားနိုင်ငံ

សិល្បៈប្រពៃណីខ្មែរ

சான்றிதழ் ௬ ௨ ௩

ទេសភាពដ៏ស្រស់ស្អាត

[illegible]

အလောင်း ၁ ခါး ၁ ချောင်း ၁ ချောင်း ၁ ချောင်း ၁ ချောင်း ၁

နံ ၆ ချောင်း ၆ ချောင်း ၆ ချောင်း ၆ ချောင်း ၆ ချောင်း ၆ ချောင်း

ယောက် ချောင်း ၆ ချောင်း ၆ ချောင်း ၆ ချောင်း ၆ ချောင်း ၆ ချောင်း

အလောင်း ၁ ခါး ၁ ချောင်း ၁ ချောင်း ၁ ချောင်း ၁ ချောင်း ၁

အလောင်း ၁ ခါး ၁ ချောင်း ၁ ချောင်း ၁ ချောင်း ၁ ချောင်း ၁

၁၈၈၅ ခု ၁၂ မတ်လ ၁၀ ရက်နေ့ နံနက် ၈ နာရီ ၁၀ မိနစ်
 (၁၈) ရက်နေ့ နံနက် ၈ နာရီ ၁၀ မိနစ်
 နံနက် ၈ နာရီ ၁၀ မိနစ် ၁၀ မိနစ် ၁၀ မိနစ်
 နံနက် ၈ နာရီ ၁၀ မိနစ် ၁၀ မိနစ် ၁၀ မိနစ်
 နံနက် ၈ နာရီ ၁၀ မိနစ် ၁၀ မိနစ် ၁၀ မိနစ်
 နံနက် ၈ နာရီ ၁၀ မိနစ် ၁၀ မိနစ် ၁၀ မိနစ်

၁ ခုလှည့်လာ ၁ ပုံမှလ ၁ အရွက်သီအ ၁ ဆာသီအီ

၁ ခုလှ ၁ ဆာသီအီ ၁ ဆာသီအီ ၁ ဆာသီအီ

၁.၁ ပုံမှလှည့်လာ ၁ ပုံမှလှည့်လာ ၁ ပုံမှလှည့်လာ

၁ ခုလှ ၁ ဆာသီအီ ၁ ဆာသီအီ ၁ ဆာသီအီ

၁ ခုလှ ၁ ဆာသီအီ ၁ ဆာသီအီ ၁ ဆာသီအီ

တစ်ဆယ့်နှစ်လကတော့မှ (ပထမဆုံးဆရာတော်) ဆရာတော်ကြီး
တစ်ပါးလာခဲ့ပြီးနောက်
ဒီဆရာတော်ကြီးကတော့
ပထမဆုံးဆရာတော်ကြီး
ကတော့ ဒီလိုတော့ဆရာတော်ကြီး

အဓိကအားဖြင့် အသုံးပြုသော အရာများကို ဖော်ပြပါသည်။

၁။ အသုံးပြုသော အရာများကို အသုံးပြုသော အရာများကို

၂။ အသုံးပြုသော အရာများကို အသုံးပြုသော အရာများကို

၃။ အသုံးပြုသော အရာများကို အသုံးပြုသော အရာများကို

၄။ အသုံးပြုသော အရာများကို အသုံးပြုသော အရာများကို

ကောလိန္ဒာပုဒ်တော် မဟာဝိသုဒ္ဓိသင်္ဂဟသော နိဗ္ဗာနသော

ဗုဒ္ဓံ အာရုံရှိတော့ မဟာသုဒ္ဓါရုံ နိဗ္ဗာန် (သော) နာယမိ ၂ နာယမိ

ဝိသုဒ္ဓိသင်္ဂဟသော နိဗ္ဗာန်သော နိဗ္ဗာန်သော နိဗ္ဗာန်သော

နိဗ္ဗာန်သော နိဗ္ဗာန်သော နိဗ္ဗာန်သော နိဗ္ဗာန်သော

နိဗ္ဗာန်သော နိဗ္ဗာန်သော နိဗ္ဗာန်သော နိဗ္ဗာန်သော

ကျွန်ုပ်တို့ သောတာပန်တို့သည် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အားထုတ်ကြသည်။

သောတာပန်တို့သည် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အားထုတ်ကြသည်။

၆၈ ဤသောတာပန်တို့သည် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အားထုတ်ကြသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အားထုတ်ကြသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် အားထုတ်ကြသည်။

Handwritten text in a script, likely Indic, arranged in two columns. The text is heavily faded and difficult to decipher. The script appears to be Devanagari or a related Indic script. The text is written on a piece of aged, slightly torn paper.

၁၈၇၅ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၀ ရက်နေ့၊ ဝမ်းနည်းစွာ

ကြွေးမြှားပါသည်။

အထူးသဖြင့် ဝမ်းနည်းစွာ

၇၀၀ ပြည့်စုံပါသည်။

အထူးသဖြင့် ဝမ်းနည်းစွာ

အထူးသဖြင့် ဝမ်းနည်းစွာ

အထူးသဖြင့် ဝမ်းနည်းစွာ

အထူးသဖြင့် ဝမ်းနည်းစွာ

ကံတရားစီရင်စေရန် ၁ ပုဒ်စီရင်စေရန် ၂ ပုဒ်စီရင်စေရန် ၃ ပုဒ်စီရင်စေရန်
ပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်း
ပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်း
ပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်း
ပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်း
ပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်းပေးအပ်ခြင်း

အသံစုံ၊ လူကောင်း၊ ကောင်း၊ အသံစုံ၊ လူကောင်း၊ ကောင်း

လူကောင်း၊ လူကောင်း၊ လူကောင်း၊ လူကောင်း၊ လူကောင်း

၆၀ ကောင်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း

ကောင်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း

ကောင်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း

ပြေလွယ်စွာ နေထိုင်သောသူတို့သည် အလွန်အမင်း အလွယ်တကူ
လျှော့ချသောသူတို့သည် အလွန်အမင်း အလွယ်တကူ
ကျင့်သောသူတို့သည် အလွန်အမင်း အလွယ်တကူ
အလွန်အမင်း အလွယ်တကူ အလွန်အမင်း အလွယ်တကူ
အလွန်အမင်း အလွယ်တကူ အလွန်အမင်း အလွယ်တကူ

ကမ္ဘာတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

အသံတစ်ခုလုံးကို နှစ်ခြင်းစေရန်

Handwritten text in a script, likely Indic, on the first line of the palm leaf.

Handwritten text in a script, likely Indic, on the second line of the palm leaf.

Handwritten text in a script, likely Indic, on the third line of the palm leaf.

Handwritten text in a script, likely Indic, on the fourth line of the palm leaf.

Handwritten text in a script, likely Indic, on the fifth line of the palm leaf.

សេចក្តីស្នើសុំឲ្យស្រាវជ្រាវ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

កាលនេះ ពួកយើងបានដឹងហើយ ថា ពួកយើងបានដឹងហើយ ។

ចូរស្រាវជ្រាវ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

မကွယ်လေ့ရှိဘဲ နေထိုင်သောအခါ ၁ မှတ်တမ်းအရ

၁၈၈၇ ခုနှစ် မတ်လ ၁ ရက်နေ့ မှတ်တမ်းအရ

၁၈၈၇ ခုနှစ် မတ်လ ၁ ရက်နေ့ မှတ်တမ်းအရ

၁၈၈၇ ခုနှစ် မတ်လ ၁ ရက်နေ့ မှတ်တမ်းအရ

၁၈၈၇ ခုနှစ် မတ်လ ၁ ရက်နေ့ မှတ်တမ်းအရ

၁၈၈၇ ခုနှစ် မတ်လ ၁ ရက်နေ့ မှတ်တမ်းအရ

သံဃာတို့သည် ကာလသို့ကာလစွာတောတွင် သံဃာတို့နေထိုင်ရာ
တွင် ဤသို့ပြုစုထားရာတွင် ဤသို့ပြုစုထားရာတွင်
ဤသို့ပြုစုထားရာတွင် ဤသို့ပြုစုထားရာတွင်
ဤသို့ပြုစုထားရာတွင် ဤသို့ပြုစုထားရာတွင်
ဤသို့ပြုစုထားရာတွင် ဤသို့ပြုစုထားရာတွင်
ဤသို့ပြုစုထားရာတွင် ဤသို့ပြုစုထားရာတွင်

ನಿಜವುಳ್ಳವನು ತನ್ನವನುಳ್ಳವನು

ನಿಜವುಳ್ಳವನು ತನ್ನವನುಳ್ಳವನು

ನಿಜವುಳ್ಳವನು ತನ್ನವನುಳ್ಳವನು

ನಿಜವುಳ್ಳವನು ತನ್ನವನುಳ್ಳವನು

ನಿಜವುಳ್ಳವನು ತನ್ನವನುಳ್ಳವನು

ನಿಜವುಳ್ಳವನು ತನ್ನವನುಳ್ಳವನು

ನಿಜವುಳ್ಳವನು ತನ್ನವನುಳ್ಳವನು

ನಿಜವುಳ್ಳವನು ತನ್ನವನುಳ್ಳವನು

ನಿಜವುಳ್ಳವನು ತನ್ನವನುಳ್ಳವನು

ನಿಜವುಳ್ಳವನು ತನ್ನವನುಳ್ಳವನು

កម្ពុជាធិបតីយ៍នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាតិធិបតីយ៍នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិធិបតីយ៍នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាតិធិបតីយ៍នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិធិបតីយ៍នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាតិធិបតីយ៍នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិធិបតីយ៍នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាតិធិបតីយ៍នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិធិបតីយ៍នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាតិធិបតីយ៍នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ဘဝသို့သွားသောလမ်းမှာ မြင့်မားသောအရာတို့ကို
မြင်နိုင်ရန်အတွက် အမြင်အာရုံကို

သန့်ရှင်းစေရန် လိုအပ်သည်။

အသိဉာဏ်ကို ဖွင့်လှစ်ရန် အားထုတ်ရန်

လိုအပ်သည်။

အသိဉာဏ်ကို ဖွင့်လှစ်ရန် အားထုတ်ရန်

ឬព្រាងក្នុងក្រុម ។ កាយសោយសាសនាបដិក្ខនាមរាត្រាកន្លងស្មារតី

វិញ្ញាណក្ខន្ធគ្រង់ស្រែកសាសនាបដិក្ខនាម

នាមក្នុងស្រែកសាសនាបដិក្ខនាម ។ ឆ្នាំស្រែកសាសនាបដិក្ខនាម

ក្នុងក្រុមស្រែកសាសនាបដិក្ខនាម

ឆ្នាំស្រែកសាសនាបដិក្ខនាម ។ ឆ្នាំស្រែកសាសនាបដិក្ខនាម

ឆ្នាំស្រែកសាសនាបដិក្ខនាម ។

ឆ្នាំស្រែកសាសនាបដិក្ខនាម ។

ឆ្នាំស្រែកសាសនាបដិក្ខនាម ។ ឆ្នាំស្រែកសាសនាបដិក្ខនាម ។

សុសារនំបទិភ្នំនាមិលោសារនិកន្ត្រសម្បទិយាបិ ។ វិភូត្តម្ភេស្តកេតិក្ខន្ត្រ

ចំលោកនាវិភូត្តន្ត្រកេតិក្ខន្ត្រ ។ លោកនាវិភូត្តន្ត្រ ។ លោកនាវិភូត្តន្ត្រ

២៥

សុសារនំបទិភ្នំនាមិលោសារនិកន្ត្រសម្បទិយាបិ ។ វិភូត្តម្ភេស្តកេតិក្ខន្ត្រ

ចំលោកនាវិភូត្តន្ត្រកេតិក្ខន្ត្រ ។ លោកនាវិភូត្តន្ត្រ ។ លោកនាវិភូត្តន្ត្រ

សុសារនំបទិភ្នំនាមិលោសារនិកន្ត្រសម្បទិយាបិ ។ វិភូត្តម្ភេស្តកេតិក្ខន្ត្រ

កើតនៅចម្លែងបង្កប់តើមអំពីៗប្រើប្រាស់ប្រាសនៅតាមស្រែក ។ តាមសាសនា

ដល់បង្កើតធាតុ ឯកាស

ឲ្យកាន់តែបង្កើតឡើងវិញ

ច្បាប់ឡើងវិញឲ្យប្រាកដ ឲ្យ

ដឹកនាំសង្គមឲ្យប្រាកដ ។ ។ វិញ

ប្រែប្រួលឲ្យប្រាកដឲ្យបាន ។ ។

ដឹកនាំសង្គមឲ្យប្រាកដ ។ ។

